



2021

**Hasil Survei Pembelajaran Daring Masa Pandemi  
COVID-19 Bagi Dosen di Lingkungan FEB UNDIP  
Semester Gasal 2020/2021**

**TIM PENJAMINAN MUTU FAKULTAS  
FAKULTAS EKONOMIKA DAN BISNIS**



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS DIPONEGORO  
FAKULTAS EKONOMIKA DAN BISNIS  
TIM PENJAMIN MUTU FAKULTAS (TPMF)**

Gedung Dekanat Lantai 3  
Jl. Prof. H. Soedarto, SH.  
Tembalang Semarang Kode Pos 50275  
Email: tpmf-feb@live.undip.ac.id

Semarang, 26 Februari 2021

Nomor : 008/TPMF FEB UNDIP/ II/ 2021  
Perihal : Laporan Hasil Survei Perkuliahan  
Daring Dosen FEB

Kepada Yth.

Bapak Firmansyah, Ph.D.  
Wakil Dekan I FEB Undip

di tempat

Dengan hormat,

Salam sejahtera saya sampaikan semoga Bapak selalu berada dalam petunjuk dan perlindungan Allah SWT. Bersama surat ini saya sertakan laporan hasil survei pada dosen di lingkungan FEB Undip terkait proses pelaksanaan perkuliahan yang diselenggarakan secara daring pada masa Covid-19 di semester gasal 2020/2021. Besar harapan kami hasil survei ini bermanfaat sebagai masukan bagi para pengambil kebijakan di FEB Undip.

Demikian. Atas perhatian Bapak, saya mengucapkan banyak terima kasih.

Hormat saya,

Ketua TPMF FEB Undip

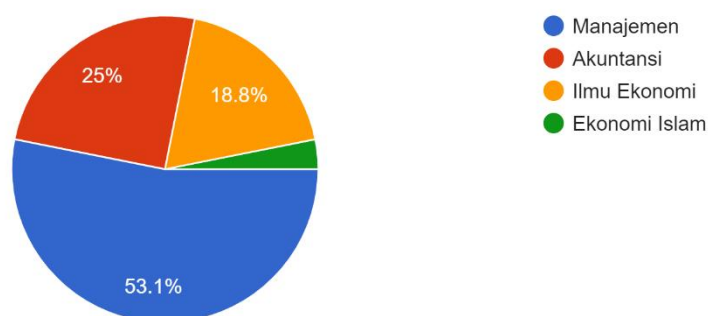
Dr. Siti Mutmainah, S.E., M.Si., Akt.

## Hasil Survei Pembelajaran Daring Masa Pandemi Covid-19 Bagi Dosen di Lingkungan FEB UNDIP Semester Gasal 2020/2021

Survei pembelajaran daring masa pandemic covid-19 bagi dosen di lingkungan Fakultas Ekonomika dan Bisnis Universitas Diponegoro dilakukan dengan tujuan untuk mengevaluasi proses belajar mengajar secara daring/ online bagi dosen-dosen di lingkungan Fakultas Ekonomika dan Bisnis UNDIP yang telah diselenggarakan di masa pandemic covid-19 semester gasal 2020/2021. Survei ini telah dilakukan oleh Tim Penjaminan Mutu Fakultas Ekonomika dan Bisnis UNDIP melalui alamat URL <http://bit.ly/EvaluasiDosenFEBUNDIP20211> sampai dengan tanggal 17 Februari 2021. Berikut ini adalah hasil paparan terkait survei pembelajaran daring/ online bagi dosen-dosen di lingkungan FEB UNDIP pada semester gasal 2020/2021.

Sebanyak 32 responden yang berasal dari tenaga dosen di lingkungan FEB UNDIP telah melakukan pengisian kuesioner yang disebarakan secara elektronik melalui aplikasi google form oleh TPMF FEB UNDIP. Responden adalah dosen dari program studi yang ada di FEB UNDIP dengan proporsi sebanyak 53,1% dosen program studi Manajemen, 25% dosen program studi Akuntansi, 18,8% dosen program studi Ilmu Ekonomi, dan 3,1% dosen program studi Ekonomi Islam.

Program Studi  
32 responses

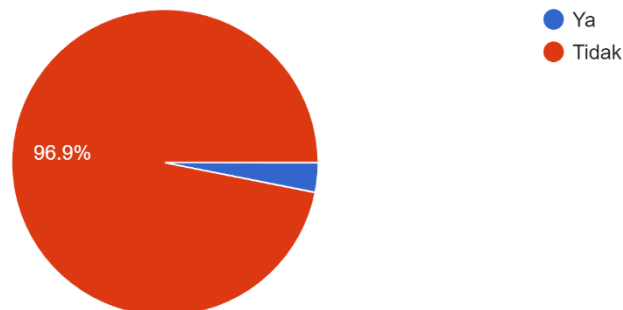


Mayoritas dari responden pada saat kondisi pandemic covid-19, melakukan Work From Home (WFH) dengan melakukan pembelajaran secara daring. Kondisi ini merupakan kebiasaan baru selama pandemic. Mengingat sebelum pandemic, perkuliahan mayoritas dilakukan secara offline, yaitu dengan pembelajaran tatap muka secara langsung.

Hasil survei menunjukkan bahwa **sebelum** masa pandemic covid-19, sebagian besar responden menyatakan tidak pernah melakukan pembelajaran atau perkuliahan secara daring. Hasil survei menunjukkan bahwa sebesar 96,9% responden menyatakan tidak pernah melakukan perkuliahan daring sebelum masa pandemic.

Sebelum masa pandemi Covid-19, apakah Bapak/ Ibu pernah melakukan pembelajaran/ perkuliahan secara daring?

32 responses

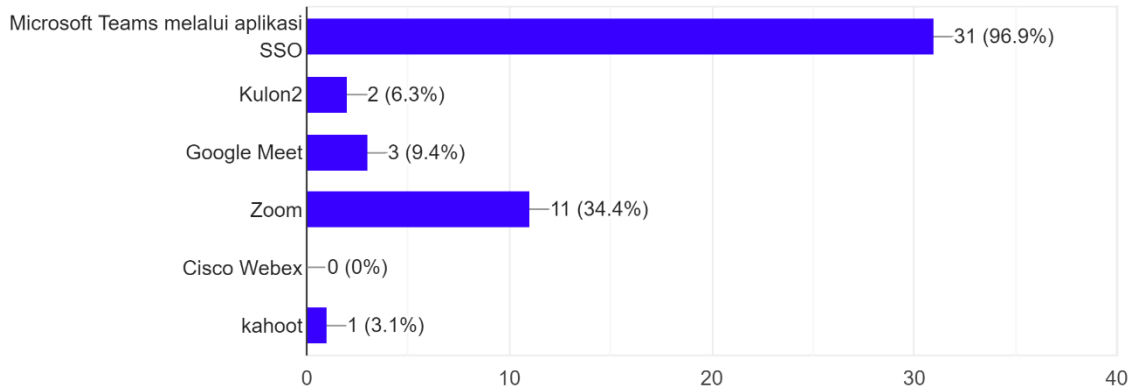


Kebiasaan baru yang dilakukan oleh dosen di lingkungan FEB UNDIP pada semester gasal 2020/2021 adalah dengan melakukan pembelajaran secara daring. Sebesar 96,9 % responden menggunakan aplikasi Microsoft Teams (MT) untuk pembelajaran secara daring. Jika dibandingkan dengan perkuliahan pada semester genap 2019/2020, pembelajaran semester gasal 2020/2021 dengan menggunakan MT mengalami penurunan. Sebesar 97,8 % dosen yang menggunakan MT pada perkuliahan semester genap 2019/2020. Penurunan pembelajaran daring menggunakan MT pada semester gasal 2020/2021 karena adanya media pembelajaran lain yang digunakan. Media lain yang digunakan adalah kulon2 UNDIP, zoom serta media lainnya. Kulon2 merupakan media resmi dari UNDIP dalam pelaksanaan perkuliahan secara daring. Penggunaan media aplikasi Zoom mengalami peningkatan dibandingkan dengan prosentase penggunaan Zoom sebagai media perkuliahan online di semester genap 2019/2020.

Seluruh responden menyatakan bahwa media yang digunakan untuk perkuliahan online di semester gasal 2020/2021 memiliki fitur terkini dan mudah digunakan. Apabila dibandingkan dengan hasil survei semester sebelumnya, hal ini menunjukkan adanya peningkatan sebesar 6,6% dari prosentase awal sebesar 93,4%. Dapat disimpulkan bahwa dosen di lingkungan FEB UNDIP sudah 100% mampu menguasai aplikasi atau media yang digunakan untuk menunjang perkuliahan secara online di semester gasal 2020/2021.

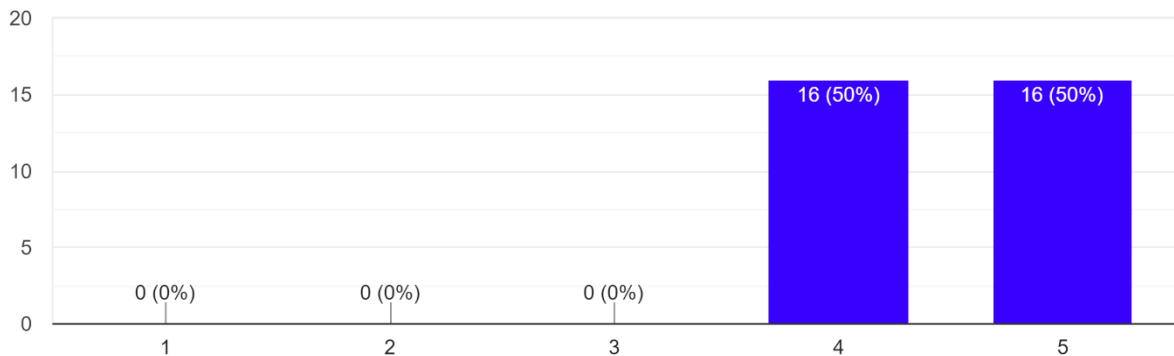
Media pembelajaran daring yang sering Bapak/ Ibu gunakan untuk melakukan (dapat memilih lebih dari satu)

32 responses



Media pembelajaran daring yang Bapak/ Ibu gunakan untuk pengajaran memiliki fitur terkini dan mudah untuk digunakan

32 responses

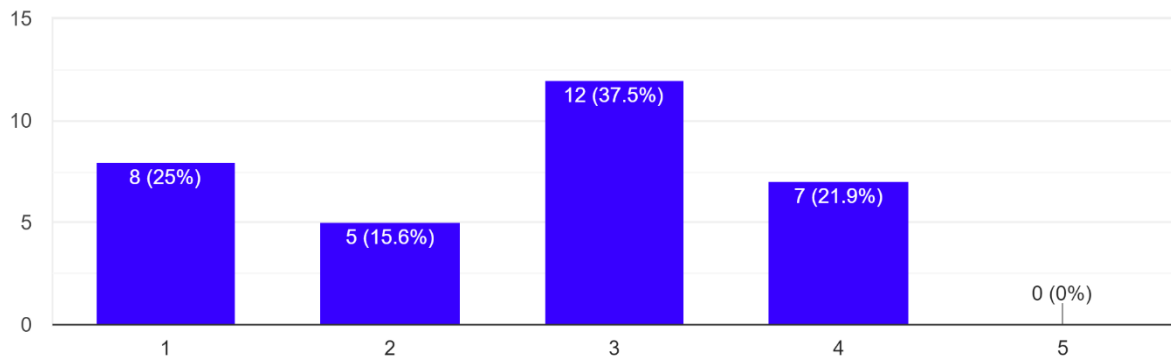


Pilihan mengajar secara offline maupun online juga disurvei. Hasil survei menunjukkan bahwa sebesar 21,9% responden/ dosen di lingkungan FEB UNDIP setuju untuk memilih mengajar secara daring dibandingkan dengan mengajar secara tatap muka, sebesar 37,5% responden menyatakan cukup setuju untuk mengajar secara daring dan sebesar 40,6% dosen di lingkungan FEB UNDIP menyatakan lebih memilih mengajar secara tatap muka daripada mengajar secara daring pada perkuliahan semester gasal 2020/2021. Hal ini menunjukkan bahwa responden/ dosen FEB UNDIP melakukan perkuliahan secara daring adalah pilihan yang tepat di situasi dan

kondisi pandemic daripada melakukan perkuliahan secara tatap muka, yang dapat menyebabkan risiko dalam penyebaran covid-19.

Bapak/ Ibu lebih memilih mengajar secara daring dibandingkan dengan mengajar secara tatap muka di kelas

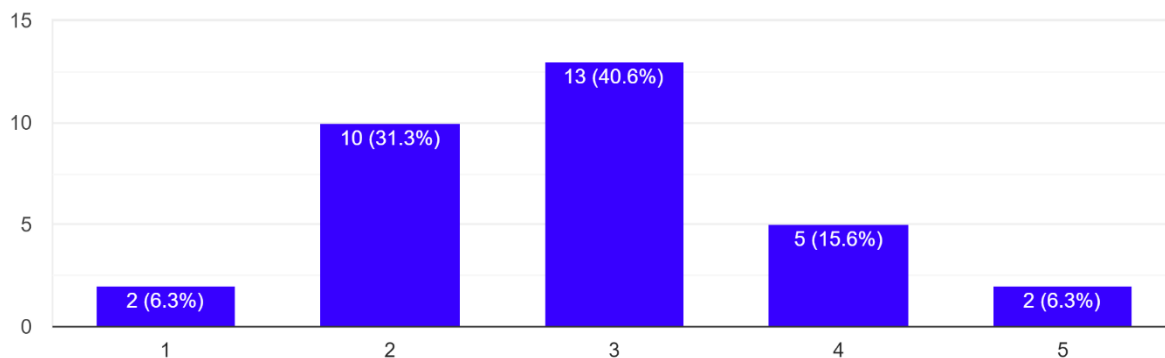
32 responses



Sebesar 40,6% dosen di FEB UNDIP menyatakan cukup setuju bahwa melalui pembelajaran daring, mahasiswa dapat dengan mudah memahami materi perkuliahan yang disampaikan. Sebesar 21,9% responden menyatakan setuju bahwa melalui pembelajaran daring mahasiswa dapat dengan mudah memahami materi perkuliahan yang telah disampaikan oleh dosen. Sedangkan 37,6% dosen FEB UNDIP menyatakan tidak setuju terkait pernyataan bahwa melalui pembelajaran daring mahasiswa dapat dengan mudah memahami materi perkuliahan. Hal ini menunjukkan bahwa sebesar 37,6% responden menyatakan mahasiswa dapat dengan mudah memahami materi perkuliahan melalui perkuliahan secara tatap muka.

Melalui pembelajaran daring, mahasiswa dapat dengan mudah memahami materi perkuliahan yang Bapak/ Ibu sampaikan

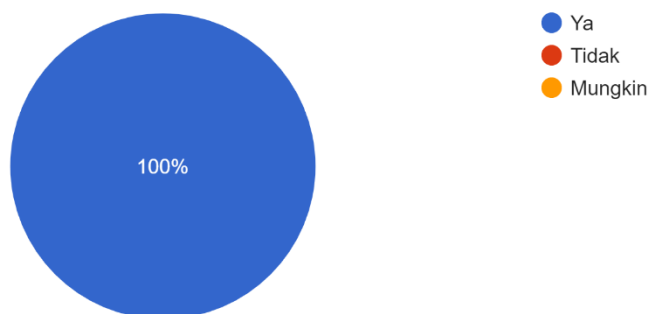
32 responses



Seluruh responden/dosen di lingkungan FEB UNDIP menyatakan memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya/ berdiskusi pada saat perkuliahan secara daring pada semester gasala 2020/2021. Sebesar 100% responden juga menyatakan memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk berdiskusi pada saat diselenggarakannya perkuliahan daring di semester genap 2020/2021. Hal ini menunjukkan perkuliahan daring di masa pandemic covid-19 dengan menggunakan beberapa media aplikasi yang mendukung perkuliahan online, tidak menghambat mahasiswa dan dosen untuk melakukan diskusi interaktif.

Apakah Bapak/ Ibu memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya/ berdiskusi pada saat perkuliahan secara daring berlangsung?

32 responses

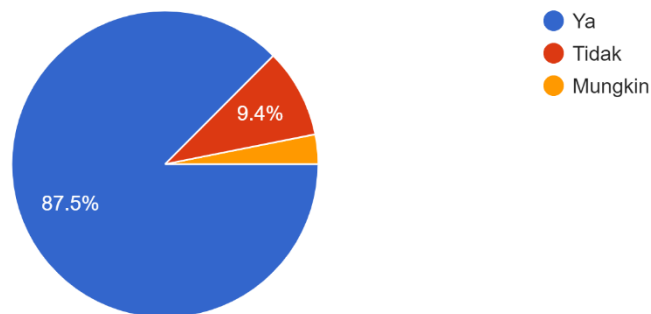


Hasil survei di bawah ini menunjukkan bahwa sebesar 87,5% dosen di lingkungan FEB UNDIP telah menyampaikan pesan moral dan etika kepada mahasiswa selama perkuliahan daring. Sebesar 9,4% dosen menyatakan tidak menyampaikan pesan moral dan etika kepada

mahasiswa selama perkuliahan online. Apabila dibandingkan dengan hasil survei semester genap 2020/2021, menunjukkan adanya penurunan trend pada prosentase dosen menyampaikan pesan moral dan etika kepada mahasiswa selama perkuliahan online, yaitu penurunan sebesar 5,9%. Hasil ini dapat menunjukkan bahwa perlu adanya perhatian khusus kepada para dosen FEB UNDIP untuk menekankan pentingnya penyampaian pesan moral dan etika kepada mahasiswa selama perkuliahan baik secara daring maupun secara luring.

Apakah Bapak/Ibu menyampaikan pesan moral dan etika kepada mahasiswa selama pembelajaran secara daring berlangsung?

32 responses

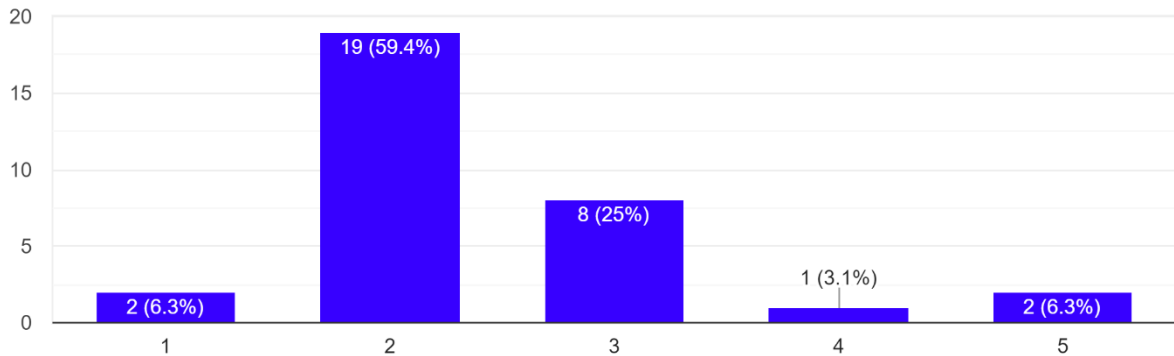


Dibandingkan dengan hasil survei semester genap 2020/2021, adanya peningkatan prosentase dari 62% menjadi 65,7% responden atau dosen di lingkungan FEB UNDIP menilai bahwa perkuliahan tatap muka di kelas lebih efektif dibandingkan perkuliahan secara daring. Sebesar 34,4% responden menyatakan bahwa pengajaran secara daring lebih efektif dibandingkan dengan pengajaran secara tatap muka di kelas.



Pengajaran daring yang Bapak/ Ibu lakukan lebih efektif dibandingkan dengan pengajaran secara tatap muka di kelas

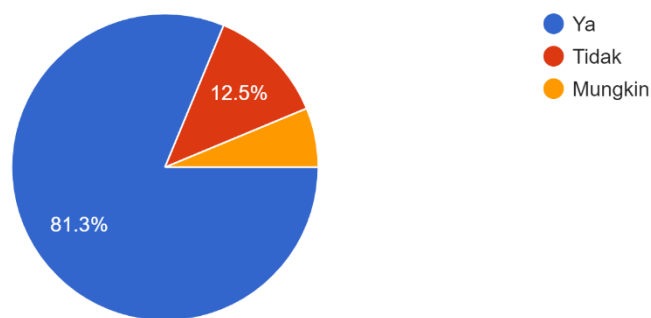
32 responses



Mayoritas responden atau sebesar 81,3% dosen di lingkungan FEB UNDIP pernah mengalami permasalahan selama pembelajaran daring. Sebagian besar permasalahan tersebut dikarenakan adanya gangguan pada jaringan internet. Permasalahan lainnya yang sering muncul selama pembelajaran online adalah faktor komunikasi yang tidak lancar, pemahaman terhadap aplikasi yang digunakan untuk pembelajaran daring, keterbatasan perangkat keras/ hardware untuk pelaksanaan pembelajaran daring, serta faktor lainnya seperti gangguan dari keluarga.

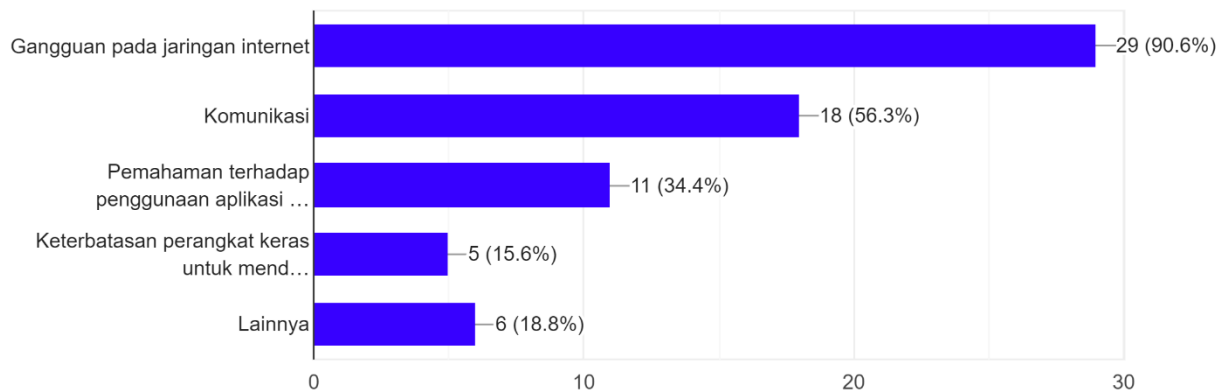
Apakah Bapak/ Ibu pernah mengalami masalah dalam menggunakan pembelajaran daring pada saat mengajar?

32 responses



Masalah yang paling sering muncul selama pembelajaran online (dapat memilih lebih dari satu)

32 responses



## REKOMENDASI

Berdasarkan survei yang dilakukan kepada dosen di lingkungan FEB UNDIP, maka perlu tindak lanjut sebagai berikut:

1. Pembelajaran dilakukan secara daring karena kondisi pandemic yang belum usai. Hal ini menjadi kebiasaan baru dalam pengajaran. Kebiasaan baru ini, dapat dilakukan jika masa pandemic usai, karena dengan kondisi apapun, proses pembelajaran terus berjalan.
2. Meskipun pembelajaran dilakukan secara daring, pesan moral dan nilai-nilai etika kepada mahasiswa tetap harus dilakukan.
3. Jika terdapat kekurangjelasan mahasiswa dalam memahami materi yang disampaikan, baik karena terkendala jaringan internet, listrik maupun hal lain, maka mahasiswa dapat bertanya kepada dosen pengampu baik pada saat perkuliahan maupun di luar jadwal perkuliahan dengan perjanjian terlebih dahulu.
4. Pembelajaran secara daring mampu meningkatkan ketrampilan dan pengetahuan kepada dosen untuk menguasai teknologi untuk proses belajar mengajar dan meningkatkan kreativitas mahasiswa untuk menguasai materi dengan bantuan internet (IoT/ Internet of Thinks).